





ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI"- ERICE – TRENTAPIEDI Via Cesarò, 19 – 91016 Erice (TP) – ☎ 0923562997 – Fax 0923562200

Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Circolare n.59

Trapani, 2 novembre 2021

Oggetto: Al personale docente Al personale ATA Al direttore SS.GG.AA. Albo d'istituto – Sito web

OGGETTO: Permessi straordinari retribuiti diritto allo studio (150 ore) per l'anno 2022.

Vista la nota dell'U.S.R. per la Sicilia, Ufficio XI Ambito territoriale di Trapani del 29/10/2021, si comunica che la domanda di concessione dei permessi retribuiti per diritto allo studio, dovrà essere presentata in formato cartaceo presso gli Uffici di Segreteria - Area del personale docente Sig.ra INGARGIOLA Sig.ra MORICI improrogabilmente entro le ore 14:00 del 12 novembre 2021.

Si fa presente che sarà necessario, a pena di esclusione, utilizzare il modello di domanda allegato alla presente, debitamente firmato dal richiedente. L'istanza, controfirmata dal Dirigente Scolastico, sarà trasmessa all'Ambito Territoriale di Trapani.

Potranno beneficiare del diritto allo studio (art. 1 c. 1 del C.C.I.R. dell'11/10/2019):

- Il personale in servizio a tempo indeterminato;
- Il personale a tempo determinato con contratto stipulato dal Dirigente dell'Ambito Territoriale e/o dal Dirigente scolastico fino al termine dell'anno scolastico o delle attività didattiche;
- Il personale con contratto d'incarico annuale per l'insegnamento della religione cattolica;
- Il personale in servizio a tempo indeterminato in regime di part-time;
- Il personale a tempo determinato con contratto stipulato per un numero di ore inferiore all'orario contrattuale.

Si allegano:

- Modello di domanda Diritto allo studio anno 2022;
- Nota USR Sicilia, Ufficio XI Ambito territoriale di Trapani del 29/10/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Filippo De Vincenzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3.c.2 del D.Lqs n.39/1993