



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MAZZINI" - ERICE - TRENTAPIEDI
Via Cesarò, 19 - 91016 Erice (TP) - ☎ 0923562997 - Fax 0923562200
Cod. Mecc: TPIC831001 - C.F. 80003780816 - www.mazzinierice.edu.it
email: tpic831001@istruzione.it - PEC: tpic831001@pec.istruzione.it

Prot.n.11018/VII.6

Erice 23/11/2021

**Ai membri del GOSP
LORO SEDI
SITO WEB**

Oggetto: Decreto di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico) d'Istituto - A.S. 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la delibera degli OO.CC ,

DECRETA

Art.1 Costituzione

E' costituito il GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico.

Art.2-Composizione

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede
- Dal Primo Collaboratore del D.S (Ruggirello Rosa)
- Secondo Collaboratore D.S (Simonetta Daniela)
- F.S. Area 3 Studenti (Aversa Alessandra)
- Referente Inclusione d'Istituto (Simonetta Daniela)
- Referente DSA,BES, e area a rischio (Mortillaro Rosanna- Parlapiano Lucia)
- Referenti per la prevenzione del bullismo e del Cyberbullismo (Bruno Germana-Licata Filomena)

Art. 3- Competenze

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione
- accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.

- accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

Art. 4 -Attività

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica
- Messa a punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.
- Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.
- Nella prima fase il Dirigente scolastico\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Art. 5 -Convocazioni e riunioni

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune
- Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

